

ПРИНЯТО  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 04.03.2022 № 04

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 09.03.2022  
№ 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
№ 1 «Семицветик»»  
от 15.03.2022 № 76

**Положение о группе компенсирующей направленности для детей с  
задержкой психического развития  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития (далее - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»» (далее – ДОУ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ создаются приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск, при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции задержки психического развития, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:  
1) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

2) разъяснение специальных знаний по проблеме задержки психического развития детей среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью оптимизации коррекционно-образовательного процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР открывается в ДОУ при наличии 10 детей в возрасте старше 3-х лет, имеющих задержку психического развития по заключению ТПМПК.

2.2. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в штатное расписание ДОУ вводится: не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

2.3. Цели и задачи группы для детей с ЗПР:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной образовательной программы ДОУ;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

2.4. Направления деятельности группы для детей с ЗПР:

2.4.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

2.4.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении АООП МБДОУ.

2.4.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР.

2.5. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

2.6. В группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР направляются для зачисления дети, имеющие:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

2.7. В группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР не принимаются дети: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, с умственной отсталостью, с психопатоподобным поведением, а также страдающие шизофренией.

2.8. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с детьми проводится ДОУ ежегодно, в период с 1 апреля до 1 сентября.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДОУ, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения муниципалитета.

2.9. В случае выявления в ДОУ воспитанников с ЗПР, с согласия их родителей (законных представителей), дети направляются ДОУ на обследование в ТПМПК для определения получения формы образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить. Создания специальных условий для получения дошкольного образования.

2.10. Обследование детей ТПМПК может осуществляться по направлению образовательной организацией, с письменного согласия их родителей

(законных представителей). Порядок обследования детей ТПМПК определяется соответствующим Положением.

2.11. Предварительное обследование детей, посещающих ДООУ, для направления на обучение в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДООУ с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) детей, посещающие ДООУ, для проведения обследования ТПМПК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

2.12. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ТПМПК через администрацию ДООУ.

2.13. Заключение ТПМПК о переводе в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер, они могут принять решение о продолжении обучения ребенка в группе общеразвивающей направленности по адаптированной образовательной программе.

При отказе родителей (законных представителей) от прохождения обследования детей ТПМПК и последующего оказания им коррекционно-педагогической помощи в группе компенсирующей направленности, такие дети продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в ДООУ.

2.14. Зачисление в ДООУ воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР на новый учебный год осуществляется руководителем ДООУ на основании:

- 1) заключение ТПМПК (с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе, формы обучения);
- 2) заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 3) других документов, которые регламентируются порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.15. Наполняемость в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста: 10 человек.

2.16. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют в ДООУ 5 дней в неделю, с 12 часовым режимом пребывания детей.

Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.17. Состав групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.18. Допускается организация разновозрастных групп в ДООУ компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом возможности

организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

2.19. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

2.20. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР устанавливается ТПМПК. По заключению ТПМПК, приказом руководителя ДОУ, при условии достижения ребенком определенного уровня развития, он может быть переведен из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в группу общеразвивающей направленности или выпущен в общеобразовательную организацию.

2.21. Ответственность за прием детей в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением несет руководитель ДОУ.

2.22. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.23. Оказание образовательных услуг воспитанникам групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

2.24. Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы и поддержки.

2.25. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

2.26. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

2.27. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Подгруппы комплектуются по возрастному признаку, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

2.28. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ЗПР зависит от возраста детей (для подгруппы детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут).

2.29. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

2.30. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводят: с детьми фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

2.31. Обследование развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

### **3. Перечень документации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

3.1.1. Документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, действующей на базе МБДОУ;
- Заключение ТПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР (копия);
- журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ;
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование учителем-логопедом речевого развития воспитанников ДОУ;
- речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- рабочая образовательная программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (как составная часть основной образовательной программы ДОУ);
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом;
- календарные планы занятий;
- индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);
- тетрадь взаимодействия педагогов;
- отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год;

- должностная инструкция учителя-логопеда;
- паспорт логопедического кабинета;
- график работы учителя-логопеда.

### 3.1.2 Документация учителя – дефектолога, группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, действующей на базе МБДОУ;
- Заключение ТПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР (копия);
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование ребенка учителем – дефектологом;
- дефектологическая карта на каждого ребенка;
- список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- рабочая образовательная программа учителя - дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (как составная часть основной образовательной программы ДОУ);
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом;
- календарные планы занятий;
- индивидуальные маршруты развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);
- тетрадь взаимодействия педагогов;
- отчет учителя - дефектолога о результативности коррекционной работы за учебный год;
- должностная инструкция учителя-дефектолога;
- паспорт кабинета учителя-дефектолога;
- график работы учителя-дефектолога.

### 3.1.3. Документация педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, действующей на базе МБДОУ;
- Заключение ТПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР (копия);
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование ребенка педагогом-психологом;
- карта психолого-педагогического обследования ребенка;
- список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- рабочая образовательная программа педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (как составная часть основной образовательной программы ДОУ);
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом;
- календарные планы занятий;
- индивидуальные маршруты развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);
- отчет педагога-психолога о результативности коррекционной работы за учебный год;
- должностная инструкция педагога-психолога;
- паспорт кабинета педагога-психолога;
- график работы педагога-психолога.

3.2. Возможно ведение дополнительной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- 1) материалы мониторинга речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности;
- 2) вспомогательная документация ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

3.3. Возможно ведение дополнительной документации педагога-психолога, учителя - дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- 1) материалы мониторинга развития (таблицы результатов обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 2) вспомогательная документация ведется педагогом-психологом для удобства в работе и заполнения основной документации.

3.4. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Табель посещаемости
- Рабочая программа
- Перспективный план воспитательно-образовательной работы
- Календарный план воспитательно-образовательной работы
- Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы
- Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.



#### **4. Руководство и работники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

- 4.1. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР принимается лицо, имеющее высшее специальное (логопедическое/дефектологическое) образование.
- 4.2. На должность педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР принимается лицо, имеющее высшее (психологическое/дефектологическое) образование.
- 4.3. Должности воспитателя группы компенсирующей направленности устанавливаются из расчёта не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы ДОУ.
- 4.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР принимаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах по работе с детьми ОВЗ (или имеющие специальное дефектологическое образование, например, педагог-дефектолог).
- 4.5. Заработная плата специалистам, работающим в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, начисляется в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»».
- 4.6. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется действующим законодательством, Трудовым Кодексом РФ, квалификационными характеристиками, Уставом, настоящим Положением.
- 4.7. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, проводит анализ эффективности деятельности в данной группе.
- 4.8. Старший воспитатель осуществляет ежедневный контроль и несёт персональную ответственность за организацию образовательного процесса, повышение квалификации педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Проводит ежемесячный мониторинг работы группы, ведение и заполнение всей документации, регламентируемой данным Положением.

#### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 5.1. Для учителя-логопеда, педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.
- 5.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование кабинетов узких специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, при необходимости проведение текущего ремонта.

5.3. На воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда возлагается ответственность за наполнение развивающей предметно-развивающей среды в помещениях групповой, логопедического кабинета, за их санитарное состояние.

5.4. Плата за содержание и обучение детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР с родителей (законных представителей) взимается согласно действующим локальным актам администрации ЗАТО Александровск о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## **6. Заключительные положения**

6.1. С настоящим Положением в обязательном порядке знакомятся под роспись все педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, педагог-психолог, старший воспитатель.

6.2. Исполнение Положения строго для всех участников образовательных отношений группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВETИК"", Чепурина Елена Олеговна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
28.03.2022 12:51 (MSK), Сертификат № 408D9700A3ADF2B9478B7C1E882EF1DC